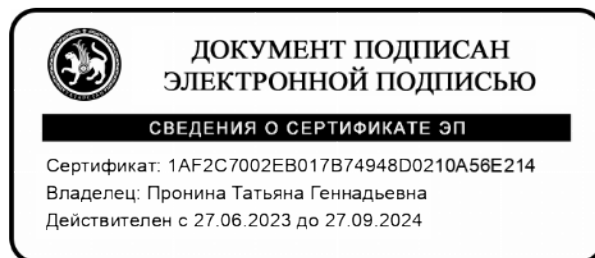


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ "Прогимназия №64"
Протокол №1 от «29»августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ «Прогимназия №64»
от «29» августа 2023года № 187
директор МАОУ «Прогимназия № 64»
_____ Т.Г. Пронина



Рабочая программа по внеурочной деятельности
МАОУ «Прогимназия № 64»

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Содержательное наполнение внеурочной деятельности.....	5
Планирование внеурочной деятельности.....	7
Основные виды, формы и направления внеурочной деятельности	7
Ожидаемые результаты.....	10
Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.....	11
Режим внеурочной деятельности.....	11
Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования... .	11-12
Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования.....	13-14

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса Прогимназии и находит свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В силу этого традиционные для урока лекции, опросы, домашние задания не используются в рамках внеурочной деятельности. Приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу гимназистов, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности учитель определяет самостоятельно.

В Прогимназии составлен план внеурочной деятельности на учебный год, который является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п. должны обеспечивать профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья). В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей Прогимназии допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

В целях реализации плана внеурочной деятельности Прогимназией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. В соответствии с ФГОС начального общего образования Прогимназия №64 обеспечивает обучающихся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов).

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.
2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
3. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
4. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей Прогимназии часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания Прогимназии.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Распределение часов на внеурочную деятельность.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, **рекомендуемая для всех обучающихся.**

1 час в неделю отводится на **занятие «Разговоры о важном»**. Главной целью занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю отводится на **занятие по формированию функциональной грамотности школьников (читательской)**. Читательская грамотность – способность обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Читательская грамотность – основа формирования функциональной грамотности в целом. Особенность этого направления в том, что читательская грамотность формируется средствами разных учебных предметов и разными форматами внеурочной деятельности. Занятия в рамках курса предусматривает работу с текстами разных форматов (сплошными, несплошными, множественными), нацелен на обучение приемам поиска и выявления явной и скрытой, фактологической и концептуальной, главной и второстепенной информации, приемам соотнесения графической и текстовой информации, приемам различения факта и мнения, содержащихся в тексте.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:

4 часа в неделю отводятся занятиям, направленным на **удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии**, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества,

журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Это могут быть занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

3 часа в неделю отводятся занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Это педагогическое сопровождение деятельности тимуровских, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов).

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Не назидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем

информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Планирование внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности Прогимназии определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1320 ч. за 4 года обучения). План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся и составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Цель внеурочной деятельности — создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

1. формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
2. расширение общекультурного кругозора;
3. включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
4. участие в общественно значимых делах;
5. создание пространства для межличностного общения;
6. помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.)

Основные виды, формы и направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования,

общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Разговор о важном. Цикл классных часов, в основе определения тематики которых лежат два принципа: соответствие датам календаря и значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году. Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий).
2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являются важными в воспитании школьника. К примеру: «Мы разные, мы вместе», «Забота о каждом: цифровая безопасность и гигиена школьника» и др.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств.

Формирование читательской грамотности реализуется через программу внеурочной деятельности «Читательский дневник» (1-4 классы). Цель курса «Читательский дневник» - воспитание культуры чтения и формирование грамотного читателя через массовое приобщение учащихся к книге и к систематическому чтению.

Основные формы проведения занятий: викторины, конкурсы, инсценировки, игры, литературные гостиные, кинолектории, проекты.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программы курсов внеурочной деятельности «Будь здоров!». Основное внимание уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни, умению обучающимися содержательно организовывать свой досуг.

Основные задачи программы «Будь здоров»:

- увеличить двигательную активность школьников через различные формы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- выявлять и развивать спортивные склонности.

Занятия на свежем воздухе приносят оздоровительный и закаливающий эффект. Разнообразие форм и методов спортивно-тренировочных занятий формируют у детей устойчивый интерес к спорту, спортивным кружкам.

Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления организована в следующих формах: квест-игры, танцевальные флешмобы, эстафеты на свежем воздухе, соревнования между параллелями, разучивание подвижных игр, физкультминутки, турниры по футболу, по теннису, спортивные игры, разучивание игр разных народов, спартакиады, настольные игры, катание на коньках.

Развитие личности и самореализация обучающихся. Представлено программой курса внеурочной деятельности «Мир искусства», которое объединило два проекта «Картинная галерея» и «Музыкальные перемены». Цель программы - раскрытие творческих способностей и самореализации детей посредством включения их в различные виды художественного и музыкального искусства.

Внеурочная деятельность по курсам «Музыкальные перемены» и «Картинная галерея» организованы в следующих формах: организация выставки, заочные путешествия, творческие мастерские, мастер-классы, проекты, конкурсы, игры, музыкальные занятия, конкурсы, игры, викторины, праздники.

В ходе реализации проекта «Музыкальные перемены» обучающиеся во время перемен, динамических пауз, физкультминуток, во внеурочное время познакомились с жизнью и творчеством известных композиторов. В течение учебного года учиться воспринимать музыку различных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, эмоционально откликаться на искусство, выражая свое отношение к нему в различных видах деятельности; ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии фольклора России, сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки, ценить отечественные народные музыкальные традиции; соотносить выразительные и изобразительные интонации, узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов, воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности.

В результате реализации проекта «Картинная галерея» на уровне начального общего образования у обучающихся формируются основы художественной культуры:

- представление о специфике изобразительного искусства;
- потребность в художественном творчестве и в общении с искусством;
- первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства;
- осознанное уважение и принятие традиций, самобытных культурных ценностей, форм культурной, социальной и духовной жизни родного края, наполнятся конкретным содержанием понятия «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом», разовьется принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации.

В ходе реализации проекта у учащихся были положены предпосылки для формирования основ художественной культуры: представления о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством; положено начало развития образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей, эстетические чувства, эмоционально-ценностные отношение к миру и художественный вкус; формирования основ духовно-нравственных ценностей личности — способностей оценивать и выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов, воплощенных в искусстве, отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом; появилась готовность и способность к реализации своего творческого потенциала в духовной и художественно-продуктивной деятельности.

Комплекс воспитательных мероприятий, куда входят городские программы, общественные организации, а также программы курсов внеурочной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма «Юные инспектора движения», по пожарной профилактике «Дружина юных пожарных», по экологии «Юный эколог» и «Задумчивый праздник».

Цель программы «Дружина юных пожарных» - повышение эффективности обучения школьников основам пожарной безопасности. Программа «Юные инспектора движения» направлена на вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма. Основным содержанием программы «Юный эколог» является формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам. Внеурочная деятельность по социальному направлению организована в следующих формах: акции, игры, агитационные бригады, проекты, творческие мастерские, рейды, десанты.

Цель программы «Задумчивый праздник» - приобщение детей к народному творчеству; привитие любви к народным традициям; расширение их представлений о культуре разных народов; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

Через сетевое взаимодействие Прогимназии и учреждений дополнительного

образования ведется работа в рамках городских программ и общественных организаций: -городская профильная программы по БДД «Безопасное детство»(1 классы), «Азбука пешехода»(2 классы), «Безопасное колесо»(3-4 классы); по тимуровскому движению «Рука в руке»; для школьных музеев «Музейный вернисаж», городские программы «Союз наследников Татарстана» и «Мин татарча сөйләшәм».

Духовно-нравственное направление реализуется через программы курсов внеурочной деятельности «Добрые люди», «Быть нужным», направленные на формирование у детей нравственного сознания (нравственные принципы, морально-этические нормы), нравственных чувств (чести, долга, справедливости, совестливости, милосердия, дружелюбия); развитие выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; формирование позитивного отношения к людям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями; содействие в формировании у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых, конфликтных.

Формирование гражданской позиции, духовно-нравственных качеств личности осуществляется в рамках курсов внеурочной деятельности «Добрые люди» и «Быть нужным». Внеурочная деятельность духовно-нравственного направления организована в следующих формах: праздники, концерты, встречи, акции, добрые дела, операции, виртуальные путешествия, инсценировки, театрализованные миниатюры.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты
-готовность и способность к саморазвитию; -сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; -сформированность основ гражданской идентичности.	-получение нового знания и опыта его применения.	-освоение универсальных учебных действий; -овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности проводится в форме теста, викторины, индивидуальной или коллективной творческой работы в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в Прогимназии и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление	Наименование	Формы организации	Количество часов в неделю				Всего по классам
			I	II	III	IV	
Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	классные часы	1	1	1	1	12
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»	-игры -соревнования -игровые мячики -мастер-классы -практикумы	2	2	2	2	24
Формирование функциональной грамотности	«Читательский дневник»	-викторины -конкурсы -инсценировки -игры -литературные гостиные -кинолектории -проекты	1	1	1	1	12
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Музыкальные перемены»	-выставки -путешествия -творческие мастерские -мастер-классы -конкурсы, игры	1	1	1	1	12
	«Картинная галерея»	-музыкальные занятия -конкурсы, игры -викторины -праздники	1	1	1	1	12

Духовно-нравственное	«Добрые люди»/«Быть нужным»	-акции, операции -трудовые десанты -инициативы -праздники -добрые дела	1	1	1	1	12
Комплекс воспитательных мероприятий (городские программы, общественные организации через сетевое взаимодействие)	Дружина юных пожарных	-акции -игры		1/-			1
	Юные инспектора дорожного движения	-агитационные бригады -проекты -творческие мастерские				1/-	1
	«Юные экологи»	-рейды, десанты		1/-	1/-		2
	«Задумчивый праздник»	-праздники -концерты -встречи -акции -виртуальные путешествия -инсценировки -театрализованные миниатюры	1	1	1	1	12
	Городские программы: -по профилактике ДДТТ «Безопасное детство», «Азбука пешехода», «Безопасное колесо» -«Рука в руке» -для школьных музеев «Музейный вернисаж» -«Союз наследников Татарстана» -«Мин татарча сөйләшәм»		1	1	1	1	8
Общее количество:			9	9	9	9	1224

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ


Количество часов в неделю													
Направление внеурочной деятельности	Наименование	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Часть, обязательная для всех обучающихся													
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Читательский дневник»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Вариативная часть													
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Развитие личности и самореализации обучающихся	«Музыкальные перемены»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Картинная галерея»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Духовно-нравственное	«Добрые люди»/«Быть нужным»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Комплекс воспитательных мероприятий	Дружина юных пожарных				34								
	Юные инспектора дорожного движения										34		
	«Юные экологи»					34			34				
	«Задумчивый праздник»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

	Городские программы: -по профилактике ДДТТ «Безопасное детство», «Азбука пешехода», «Безопасное колесо» -«Рука в руке» -для школьных музеев «Музейный вернисаж» -«Союз наследников Татарстана» -«Мин татарча сөйләшәм»	34	34	34			34	34		34		34	34
ВСЕГО:		306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306

Лист согласования к документу № 183 от 29.08.2023
Инициатор согласования: Пронина Т.Г. Директор
Согласование инициировано: 12.03.2024 10:07

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Пронина Т.Г.		 Подписано 12.03.2024 - 10:08	-